



Chers amis du REVE,

L'année scolaire 2020 se termine tout doucement, dans un contexte sanitaire bien particulier lié à la crise du COVID19. Les établissements et les collègues du REVE résistent et s'investissent pleinement au sein du réseau comme en témoigne notre nouveau numéro de la Newsletter !

L'objectif de cette lettre d'information est de vous faire découvrir et partager les nombreuses actions menées par les élèves et les enseignants au sein des établissements du REVE qui regroupe les écoles primaires, les collèges et les deux lycées du bassin.

Nous vous souhaitons une agréable lecture de ce numéro ainsi que d'excellentes fêtes de fin d'année.

L'équipe de direction du Lycée Européen de Villers-Cotterêts et Madame BELGEULLE, coordinatrice du réseau REVE.

AU PRIMAIRE

Ecole Marcel Roger, Neuilly Saint Front

What's the weather like today ?



On commence souvent l'anglais avec la date et la météo. La maitresse demande à un élève de placer les flèches sur la **roue de la météo** et de décrire le temps qu'il fait. On a regardé la vidéo de **Steve and Maggie « What's the weather like today ? »**

On a fait plusieurs jeux avec les « flashcards » :

- **Listen and draw** : on a dessiné sur l'ardoise le temps donné par la maitresse
- **Listen and hide** : on a retourné l'image décrite par un camarade, jusqu'à ce qu'il n'en reste qu'une
- **Sequencing** : on mettait dans un certain ordre les images
- **What is the missing card ?** on devait fermer les yeux et retrouver l'image manquante
- **Memory** : on gagnait les cartes quand on en avait deux pareilles et que l'on avait décrit ces cartes



On a présenté le **bulletin météo**. On a aussi fait un jeu avec les pays. L'écran était caché, un camarade dessinait la météo et la décrivait (« It's cloudy in New Zealand »). Il fallait dessiner à notre tour sur la carte. On a aussi appris la chanson « **What's the weather like today ?** »

CE1-CE2 Mme Leroy Debucquoy

Ecole André Moncond'Huy

Nous sommes une classe de CM1 de l'école André Moncond'Huy.

En ce moment, nous pratiquons l'anglais avec Mme Fustellini tous les lundis. Elle interviendra dans notre classe jusqu'aux vacances de Noël.

Nous avons déjà révisé : les nombres, la présentation, les couleurs, certains pronoms de conjugaison et les adjectifs qualificatifs.

Nous apprenons en jouant. Voici la règle.

Chacun dispose d'une carte. Il faut poser la question à un camarade, celui-ci doit répondre et le jeu continue ainsi.

Tous les jours, nous reprenons « les jeux » pendant 10 ou 15 minutes pour perfectionner notre anglais.

Il est important d'apprendre cette langue et nous remercions toutes les personnes qui nous enseignent l'anglais.

LES CM1 DE L'ECOLE ANDRE MONCOND'HUY.



Ecole d'Oulchy le Château

Maestra Delphina est venue dans notre classe pour nous apprendre l'italien. C'était chouette !

La première fois, nous avons parlé italien en répétant des mots et en faisant des gestes. On s'est beaucoup entraîné. Nous avons aussi appris une chanson avec Pinocchio. Pour bien chanter, nous avons aussi compté. Maestra Delphina, nous a lu une histoire en italien. A la fin de la leçon, elle nous a distribué un « caramela » et nous devons répondre : « grazie ».

La deuxième fois, nous avons révisé les mots que nous avons appris. Puis, nous avons continué d'apprendre la chanson de Pinocchio. Enfin, nous avons aussi fait du sport en chantant. MI MI MI Batti le manine ! PI PI PI !

Ce que nous avons retenu de ces séances : Quelques élèves ont redit comment on disait bonjour et au revoir. « Ciao », « Buongiorno ». Noah s'est souvenu de « nana » (dodo). Les enfants ont beaucoup aimé ce petit mot. Plusieurs élèves se souvenaient de Pinocchio, en montrant son long nez, et de la « casa » de Pinocchio en faisant un toit sur sa tête. Faustine a bien aimé compter. Ensemble, nous avons réussi à compter jusque 5 : « uno, due, tre, quattro, cinque ». Lisa a aimé le bonbon et Luis l'a redit en italien « caramela ». Philomène se rappelait que l'on répondait « grazie ».

Kyliann s'est rappelé de la chanson où l'on faisait du sport, il y avait « PI PI PI ». C'était rigolo ! On montrait ses pieds en même temps. Nous avons pensé aussi à « MI MI MI ». Louange, nous a redit « batti le manine ! » en frappant dans les mains.

Ecole André Moncond'Huy

Deutsch ist wunderbar!

Tradition : der Nikolaus !

Aujourd'hui, j'ai appris une nouvelle légende, j'ai découvert 2 personnages : Saint-Nicolas qui distribue des bonbons aux enfants sages et le père Fouettard qui lui, distribue des coups de fouet aux enfants pas sages. J'ai remarqué que le père Noël ressemblait beaucoup à Saint-Nicolas et que cette fête est célébrée aussi en France.

Pourquoi donc ? On va chercher...

Les CM2 germanistes



Ecole de Gandelu

Cette année, nous avons eu la chance d'accueillir dans notre classe de **moyenne et de grande section** une professeure d'italien : **Maestra Delfina**. Les interventions ont énormément plu aux enfants qui ont été très attentifs. Ils ont montré beaucoup d'intérêt face à cette nouvelle langue. Cet **éveil linguistique et culturel de l'Italie** était un véritable enrichissement.

Les enfants ont pu réinvestir ces notions en utilisant des « mots gentils » quotidiennement en arrivant à l'école : **Buongiorno, Prego, Arrivederci, grazie, Bambini...**

La suite numérique jusque 10 a été utilisée au travers d'une activité physique et sportive : le jeu du carré magique.



Ciao bambini !

En mars dernier, la tournée de **Maestra Defina sur les routes des écoles maternelles** de notre secteur avait été interrompue

Mais la voilà repartie



Oulchy le Château, Gandelu, Dammard, Haramont, Rozet Saint Albin ...

Les enfants de PS, MS et GS découvrent **l'italien avec enthousiasme** à travers **des chansons, des activités de motricité ou des lectures** et en janvier, ils iront à la rencontre d'un personnage à la fois étrange mais tellement sympathique (la BEFANA)

A presto bambini e BUON NATALE a tutti

Malgré les circonstances exceptionnelles, notre équipe a eu à cœur de promouvoir les langues auprès de nos élèves. Ainsi, ils ont pu profiter, tout d'abord, de projets variés en langue anglaise.

En Sixième, les élèves ont pu comparer leur vie dans le système éducatif français avec les aspects spécifiques de l'école au Royaume Uni. Ils ont aussi pu jouer à un *Qui est-ce* concernant les grands espions et auteurs du monde anglo-saxon. Ces derniers ont d'ailleurs fait l'objet d'un projet interclasse autour des livres *Harry Potter*, écrits par J.K Rowling.

En Cinquième, ils se sont concentrés sur un enrichissement culturel et linguistique autour de personnalités et héros du quotidien.

Les élèves de Quatrième, eux, ont pu s'ouvrir au monde médiatique grâce à un questionnaire concernant la confiance envers les informations et les fake news. En outre, il leur a été proposé d'allier langue et avenir par une analyse et une réflexion sur leur orientation et études prochaines. A cette occasion, il leur a été permis d'apprécier l'importance grandissante de la maîtrise des langues dans le monde du travail. Ils ont aussi pu découvrir les aspects culturels de la colocation par la création d'annonces de location et la recherche du colocataire idéal ; les amenant à un travail de connaissance de soi primordial.

Enfin, les élèves de Troisième ont aussi pu travailler sur leur orientation et le monde du travail par la rédaction de CV et lettres de motivation, compétences transversales et nécessaires à leur arrivée sur le marché du travail dans quelques années. Il leur a aussi été proposé de s'essayer aux débats citoyens par l'organisation d'un mini tournoi interne à la classe autour du sujet de l'addiction notamment à la télévision et au phénomène de Binge-Watching (visionnage boulimique). Ce projet s'est notamment conclu par la présentation d'une émission fictive sur le sujet.

Bien évidemment, les autres langues n'ont pas été en reste. Une étude de la fête des morts au Mexique a été proposée aux élèves de 5ème en espagnol tandis que les 3èmes travaillaient sur le système éducatif en Espagne, les conduisant à imaginer le collège idéal.

Enfin, les élèves germanistes ont parlé des vacances et découvert les DACH Länder.

Le système scolaire

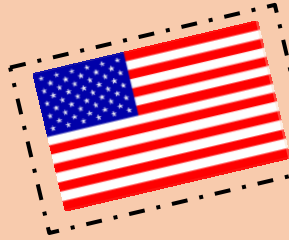
France vs Espagne

France	Espagne
l'école primaire	el colegio
CP	1 Primaria
CE1	2 Primaria
CE2	3 Primaria
CM1	4 Primaria
CM2	5 Primaria
le collège	6 Primaria
6ème	el instituto
5ème	1 ESO
4ème	2 ESO
3ème	3 ESO
le lycée	4 ESO
Seconde	et instituto
Première	1 Bachillerato
Terminale	2 Bachillerato

BAC PAU



FRANCOIS 1er



Matt Tronc, notre assistant américain, est arrivé en France pendant les vacances de la Toussaint. Il travaille au collège François 1^{er} et au lycée Château Potel. Il s'est présenté à toutes les classes et a été bien accueilli par les élèves qui avaient beaucoup de questions à lui poser. Les élèves de 4^{ème} ont ensuite réalisé des diaporamas pour présenter Matt.

Voici quelques exemples de leurs présentations :

Our American assistant

His name is Matt TRONC. Matt lives next to Chicago, more precisely in a city called Champaign.

Matt is an American. He is 28 years old and he can speak French. He has got a girlfriend and he doesn't have any children. His job is language assistant. He has got 2 cats.

Matt likes to practice sport and his favorite one is basketball. Matt's favorite food is Lasagna. He supports Joe Biden and he voted for him !

Sonia, élève de 4^{ème}



Tous les quatre ans, les américains élisent leur président. Cette année, le 3 novembre 2020, Donald Trump, président sortant, appartenant au *Republican Party*, s'est présenté à un second mandat. C'est son adversaire, Joe Biden, appartenant au *Democratic Party*, qui a remporté les élections.

Après avoir travaillé sur le système des élections aux Etats-Unis, nos élèves de 3^{ème} ont fait un discours pour se présenter à l'élection présidentielle américaine. Chacun a fait preuve d'imagination et d'originalité afin de proposer le meilleur programme. Ils ont lu leur discours avec enthousiasme et conviction.

Les meilleurs discours ont été diffusés sur le site du collège.

Théo :

<https://drive.google.com/file/d/1QknL514WJn9Nx45XliKKOD0mqIMfEdD8/view?usp=sharing>

Flore and Medhi :

<https://drive.google.com/file/d/1ohbl1H6Mut10zLNl4u2ygh6gqLiuAtbN/view?usp=sharing>

Jade and Manel :

<https://drive.google.com/file/d/1S4WQbYJqjg-5AS7qQVI2i9D5EuJSMCyq/view?usp=sharing>



Un projet européen au collège François 1er

Depuis la rentrée, 20 élèves de 5^{ème} du collège François 1^{er} ont intégré une nouvelle section appelée LCE (Langues et Cultures Européennes) qui met à l'honneur l'allemand et l'espagnol. Ce projet a pour but de faire découvrir aux élèves les us et coutumes de différents pays européens tout en décrivant les leurs. Afin de travailler au mieux sur l'échange entre les différentes cultures européennes, plusieurs partenaires de différents pays ont été trouvés grâce à la plateforme numérique eTwinning conçue pour le partage de projets entre plusieurs établissements scolaires à travers l'Europe. Ainsi, les élèves français peuvent partager leur travail avec des élèves venant d'Allemagne, de Pologne, d'Italie, de Roumanie, de Grèce, de Turquie ou encore de Slovaquie. Une véritable opportunité de s'ouvrir au monde pour ces élèves du nord de la France.

Ce projet qui s'intitule « Europe in a box » (L'Europe en boîte) aura pour finalité d'envoyer aux établissements partenaires une boîte qui contient les éléments les plus représentatifs de la culture française à travers des objets, des photos ou des souvenirs et de recevoir des boîtes venues de toute l'Europe pour découvrir les éléments qui caractérisent les cultures des élèves partenaires. Cet échange de boîte permettra aux élèves de préparer une exposition au sein du collège pour présenter leur travail au reste de leurs camarades.

Durant la 1^{ère} période de l'année, les élèves de LCE ont dû se présenter à leurs partenaires et leur faire visiter le collège François 1^{er} en allemand et en espagnol dans une vidéo afin de leur décrire comment fonctionne l'école en France. Surmontant leur timidité, tous les élèves ont pris plaisir à réaliser ces petits films et ont su chacun s'investir dans le premier objectif de cette année de LCE qui les mènera au projet final. Actuellement, ils travaillent sur la présentation des traditions de Noël en France, ce qui leur permet de se plonger d'ores et déjà dans l'esprit des fêtes de fin d'année.

Ce nouveau moment dans leur emploi du temps leur donne l'opportunité de voir les langues vivantes comme une heure de partage et de réflexion sur leur culture et le monde qui les entoure au quotidien. De plus, cela leur fait gagner en autonomie et en esprit d'équipe car ce sont bien eux qui doivent aller au bout de chaque projet comme ils le souhaitent, leur professeur n'étant là que pour les guider, les encadrer dans la réalisation technique de l'objectif de la période. Mais au vu de la réussite des élèves dans la réalisation des vidéos de présentation de leur collège, les enseignants peuvent affirmer que les élèves jouent le jeu et s'impliquent pour être fiers de ce qu'ils ont accompli.

MAX DUSSUCHAL



The garden party

Les fleurs, tout un art que les élèves de 3e A et D du collège Max Dussuchal ont pu découvrir au lycée Château Potel, situé au coeur d'une ville proche de la nature en tous points.

C'est dans ce cadre exceptionnel que les élèves ont réalisé des compositions à partir de fleurs fraîchement cueillies. Un bain de nature dont nous avons pu profiter pendant plusieurs semaines au début du confinement.

La visite des serres nous a également permis de voir des plantes rares sous nos latitudes.

Merci aux enseignants de la section florale, d'anglais et à tous ceux qui ont rendu cette sortie possible, et de nous avoir enchanté de ces moments magiques quand la nature s'éveille.



AU LYCEE

Time capsule !

- Les nouveaux élèves entrant au lycée ont enterré un objet qu'ils devront déterrer en terminale.
- Belle cérémonie émouvante !

LYCEE CHATEAU POTEL

Welcome !

- Le lycée accueille cette année un assistant de langue américaine, Matt. Les élèves découvrent ainsi la culture du pays. Ils échangent en anglais et acquièrent ainsi une bonne maîtrise linguistique.

Tour Guide Flyer !

Les élèves réalisent un guide touristique pour présenter leur région ou un endroit de France intéressant à leurs yeux pour les assistants de langue. Good idea !

LYCEE EUROPEEN

Les assistantes de LV sont arrivées !

Nous avons cette année la chance d'accueillir au lycée Européen trois assistantes de langues étrangères. Bridget nous vient des Etats Unis et a déjà une expérience de la vie à la française depuis deux ans. Martina arrive d'Argentine et Elena d'Autriche. Toutes les trois travaillent au lycée mais également dans les collèges François Ier et Max Dussuchal. Leur tâche est de faire découvrir aux élèves leurs cultures respectives, échanger à l'oral avec elles et elles aussi, découvrir la culture et la langue française. A cet effet, Mme Picard et Mme Joos ont organisé en comité restreint un accueil en octobre dernier.

Nous leur souhaitons de profiter de leur séjour en terres coterziennes !



Les Erasmus Days

Le jeudi 15 octobre 2020, les élèves du projet Erasmus ont participé aux Erasmus Days auxquels les professeurs les avaient inscrits.

Cette journée a permis de faire découvrir aux élèves ainsi qu'à la communauté éducative le projet, son cheminement depuis deux ans et l'initiative à laquelle les élèves sont arrivés. Ainsi, durant deux heures, les élèves se sont relayés pour tenir le stand de présentation. Ils ont également pu promouvoir leur initiative citoyenne et inciter leurs camarades du lycée à soutenir leur projet. Les élèves, les collègues mais aussi l'ensemble des membres de la communauté éducative ont pu déposer dans l'urne mise à disposition leur coupon de soutien. Ainsi, de façon symbolique, les participants ont donné leur voix, ils s'associent donc au projet et s'engagent à concrétiser leur soutien lors du vote ultérieur sur le site de la Commission Européenne.

Au-delà, d'avoir enclenché une dynamique positive au sein de l'établissement, cette expérience a été l'occasion aussi de faire la connaissance des élèves porteurs du second projet Erasmus. Ils ont pu partager leur expérience, leur souvenir et les avantages d'un tel travail sous forme de projet.



Et de deux projets Erasmus+ au lycée !

Devant l'engouement du premier projet, les partenaires allemands ont à leur tour déposer un nouveau projet Erasmus+ portant sur le thème « Nation et identité nationale ». La famille des partenaires s'agrandit puisque la Hongrie et l'Italie rejoignent la Suède et l'Allemagne. Un beau projet qui s'adresse en priorité aux élèves de Première, volontaires le mardi soir.

Le thème a enthousiasmé les élèves du lycée qui ont pu contribuer à la définition de leur identité nationale sous forme d'un tableau à post-it. La preuve en images !



Fear on the english speciality !

Pour leur premier projet, les élèves de Première spécialité LLCE Anglais de Mme Lavoine ont réfléchi à une ébauche de thriller gothique pour en concevoir l'affiche et intégrer sur cette dernière un QRCode à flasher et ainsi accéder à leur bande annonce. Voici deux exemples de trailers à écouter. Frissons garantis par l'audio en attendant que les salles obscures ouvrent à leur tour !



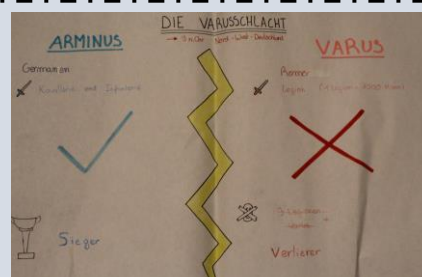
Gordon House
by Marion,
Sophie, Emilie
et Juliette



The Mystery of Hever Castle by Lucille, Farah, Lana

Hermann the german !

Dans le cadre de la section européenne allemand, les élèves de Seconde se sont intéressés à l'Antiquité et à la résistance aux romains. Plusieurs aspects ont été abordés pour comprendre la fameuse bataille de Varus et découvrir le chef des Germains « Arminius » ou « Hermann der Cherusker ».



Les actions à venir pour l'année 2020 - 2021 :

- La préparation des **Débats citoyens** dans les différentes langues des établissements pour :
 - Les joutes intermédiaires :
 - le **17 Février** en allemand, anglais et espagnol
 - le **10 Mars** en italien
 - La finale académique à Amiens le **31 Mars 2021**

L'année 2021 sera sans nul doute riche en innovations et nouveautés au sein du REVE.

En attendant de vous émerveiller, nous vous souhaitons de joyeuses fêtes de fin d'année !