



☎ : 03 23 96 39 23  
☎ : 03 23 96 21 14  
✉ : [Ce.0021946E@ac-amiens.fr](mailto:Ce.0021946E@ac-amiens.fr)  
🌐 : [www.lycee-europeen.org](http://www.lycee-europeen.org)  
20 avenue de Noue  
B.P.159  
02603 Villers-Cotterêts Cedex

# LYCÉE EUROPÉEN VILLERS-COTTERÊTS

## CANDIDATURE LABELLISATION E3D



## DOSSIER TÉMOIN année scolaire 2021 - 2022

**descriptif des actions menées et documents joints**  
*(productions d'élèves, photographies, articles de presse, bilans de projets)*

## **PROJETS MENÉS** **PAR LES ÉCO-DÉLÉGUÉS :**

### ***Points forts de la démarche :***

Malgré la création récente de ce statut pour les élèves, les éco-délégués du lycée se sont rapidement emparés de leur nouveau rôle en participant pleinement aux actions liées au développement durable, que ce soit en tant que bénéficiaires pour développer leurs propres connaissances, comme instigateurs, notamment sur la thématique du gaspillage et du tri au coeur de leur réflexion actuelle. C'est lors de concertations en présence d'autres membres de la communauté éducative (chef d'établissement, CPE, référence EDD notamment) qu'ils s'appliquent à la mise en œuvre de leurs idées, et s'attachent à agir pour l'ensemble de la communauté du lycée.

**Niveau d'implication et rayonnement :** au sein et en dehors du lycée.

**Partenaires associés :** le cinéma Les Clubs de Villers-Cotterêts, l'association Ombelliscience à Amiens, la Radio locale Graf'Hit à Compiègne

### ***Outils de pilotage :***

- réunions ponctuelles
- création d'une communauté "éco-délégués" sur l'ENT NEO
- communication via la messagerie de l'ENT NEO,
- le compte Instagram des éco-délégués : [https://www.instagram.com/eco\\_delegue.euro/](https://www.instagram.com/eco_delegue.euro/)

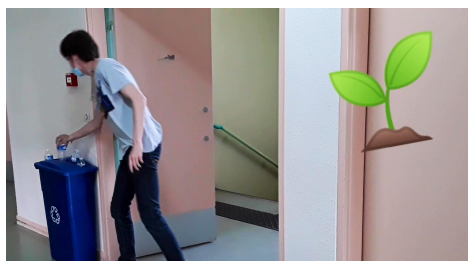
### ***Résultats obtenus :***

- Remplacement des gobelets plastiques de la machine à café pour des gobelets bio-sourcés (en 2020) **ODD 12**
- Participation des éco-délégués au dispositif académique "Agenda 2030, les éco-délégués en action" :
  - volet 1 - les éco-délégués en formation : webinar "villes, îlots de chaleur urbains et changement climatique" (janvier 2021) **ODD 4 et 11**
  - volet 2 - les éco-délégués ont la parole : FORJEDD 2021 - présentation d'une synthèse de la réflexion et des actions menées dans le bassin Sud Aisne en présence Mme Poirson, chargée de mission parlementaire (février 2021) **ODD 13**
- Inscription des éco-délégués à la nouvelle édition du FORJEDD consacré à la lutte contre le changement climatique : visioconférence et hackathon en ligne ( 08 avril 2022) **ODD 4 et 13**
- Visioconférences nationales en lien avec l'Éducation au Développement Durable (proposées par l'académie d'Aix-Marseille) suivies par les éco-délégués et les élèves de Terminale en Spécialité SVT : **ODD 4 et 13**
  - "Les enjeux du changement climatique du niveau global au régional - Antoine Nicault"
  - "Synthèse du rapport du groupe de travail numéro 1 du GIEC - François Beny"
- Projection de films documentaires sélectionnés par les éco-délégués à tous les élèves du lycée selon les niveaux, en partenariat avec le cinéma Les Clubs de Villers-Cotterêts **ODD 4 et 17**
  - *Supertrash* en Seconde, *Into Eternity* en Première et *Grande Synthèse* en Terminale (décembre 2019)
  - Projet reconduit dès avril 2021 avec *Une fois Que Tu Sais*, *Animal* et *Bigger Than Us*
  - invitation proposée par le cinéma Les Clubs aux éco-délégués pour une séance rencontre autour du film *L'Horizon* traitant de la génération climat et tourné en partie sur le site de l'écolieu d'Haramont (séance prévue le vendredi 18 mars 2022 à 20h30 en présence de la réalisatrice Emilie Carpentier.)
- Réalisation d'une interview radio d'un jeune chanteur local engagé dans une démarche personnelle et professionnelle éco-responsable. Projet PEPS en partenariat avec la radio locale Radio Graf'Hit (année scolaire 2021-2022). Diffusion radio et internet programmée pour le mardi 05 avril 2022. **ODD 12 et 17**
- Réalisation d'une vidéo de sensibilisation pour limiter le changement climatique. Projet PEPS en partenariat avec l'association Ombelliscience (année scolaire 2020-2021) **ODD 13 et 17**

### ***Liens avec les ODD :***



## Bilan du projet PEPS 2020 - 2021



### Lien de téléchargement de la vidéo :

expire le 17/04/2022

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=d0e3b044-3f6e-4c5b-8917-29671dfa184f>

### Projet PEPS « cours d'eau et réchauffement climatique : limiter le réchauffement climatique »

#### Bilan de l'ensemble du projet

#### Déroulement des ateliers:

#### Séance 1 - Mercredi 10 février ; 13h30 – 17h30

(Groupe 1 en présentiel : 15 éco-délégués + 6 éco-délégués en distanciel via l'outil "webconférence" de l'ENT)

#### Premier temps (2 heures) :

Les éco-délégués ont été réunis par M. Prévost autour d'une maquette interactive représentant un cours d'eau et dotée d'un écran numérique pour afficher divers documents et diapositives. M. Prévost les amenaient à se questionner et construire une réflexion sur les mécanismes et impacts du réchauffement climatique.

#### Les principaux thèmes abordés :

- Les réfugiés climatiques dus à l'augmentation du niveau de la mer + érosion sur les côtes des Hauts de France,
- L'assèchement des cours d'eau + concentration de leur pollution, les effets de ruissellement, les barrages
- Le bouleversement de la biodiversité autour de ces cours d'eau (extinction d'espèces autochtones, survie d'espèces importées...),
- L'impact de l'agriculture (type de cultures et irrigation, affaissement et tassement des sols...)
- Les réflexions actuellement menées et action en cours d'étude pour limiter les effets négatifs

#### Deuxième Temps (1h30) :

- Présentation (power point) par Eva Gril, chercheuse et doctorante en écologie scientifique et porteuse du projet IMPRINT
- Présentation de son parcours d'étude (prépa, Agro Paris-Tech, Erasmus, stages, services civiques, masters et doctorat) et définition des métiers de « scientifique » et « chercheur » (travail de terrain + travail de veille et d'écriture : collaboration nécessaire au sein de la communauté scientifique)
- Présentation sur les données actuelles sur le réchauffement climatique et son impact sur la biodiversité et les différents scénarios envisagés.
- Présentation de son thème d'étude spécifique : la forêt et l'eau, les microclimats forestiers et leur prise en compte encore trop minime dans les études sur le réchauffement climatique (projet IMPRINT)

#### Séance 2 - Jeudi 3 juin ; 8h - 12h : 6 élèves ont pu être présents

~ Présentation des attentes et du déroulement des 2 ateliers : réaliser un très court métrage de sensibilisation.

Vu le peu d'élèves, un seul groupe a été formé (contre 5 ou 6 attendus à l'origine.)

~ Réflexion menée par les éco-délégués et guidée par M. Prévost pour définir leur projet vidéo (présence des tous les élèves) Les principaux thèmes abordés :

- L'importance de définir les termes tels que « réchauffement climatique » de manière scientifique d'abord pour s'assurer de la même définition factuelle pour tous, puis ensuite seulement viennent les avis et recommandations, qui eux, peuvent se discuter. (ce qui a donné lieu à des échanges autour de la nécessité ou non d'une décroissance, pour qui, comment, ses enjeux...)
- Insistance sur la différence entre un consensus scientifique et l'avis d'un scientifique ; ainsi que sur la nécessité de vérification des sources et de la valeur de l'information donnée (= fait admis scientifiquement ou avis)
- La différence entre écologie scientifique et écologie politique.
- L'intérêt pour les élèves dans leur rôle d'éco-délégués, et de citoyens engagés, d'être dans le dialogue pour proposer des actions et non dans la volonté de convaincre qui impose une façon de faire par la rhétorique = objectif d'une réelle éducation et éviter l'écueil du discours moralisateur.

~ Début de l'élaboration du scénario du court métrage, du script des dialogues, des plans à filmer et leur timing.

#### Séance 3 - Vendredi 4 juin ; 8h - 12h :

~ Fin de l'élaboration du script des dialogues.

~ Tournage des scènes où M. Prévost a apporté son aide pour la mise en scène (règles des tiers pour le cadrage, savoir où se placer et regarder, être naturel et dynamique)

~ Montage du film grâce au logiciel installé sur la tablette (découpage, enregistrement de voix off, insertion de pictogrammes et de texte (crédits), réglage des volumes sonores, transitions...)

*Remarque : Il était prévu que les élèves se familiarisent avec le logiciel et procèdent eux-mêmes au montage de leur vidéo, mais le temps a manqué, et cette manipulation a été faite par M. Prévost selon les directives des éco-délégués. Il a pris soin de montrer et expliquer les fonctionnalités du logiciel.*

#### Retour d'élèves :

Questionnaire anonyme distribué par M.Prévost :

- Les élèves s'accordent pour dire que leur compréhension du réchauffement climatique est meilleure et qu'ils ont découvert des choses grâce à ce projet.
- Ils ont trouvé l'intervention de Mme Gril "intéressante", "enrichissante" et "adaptée" ; et la maquette utilisée "intéressante" et "étonnante".
- Pour eux, ce projet est un "bon moyen de comprendre" et de "mieux se rendre compte des enjeux".
- Deux d'entre eux pensent pouvoir agir de façon plus concrète ("en faisant des petits gestes" selon l'un d'eux)

De façon plus informelle, Matéo RAKOTOMANGA a également dit ne pas regretter d'avoir été élu éco-délégué. Il ne savait pas trop comment cela prendrait forme, et ce projet concret l'a motivé.

#### Retour de la part de M. Prévost et Mme Gril :

A l'issue de la première séance, tous deux m'ont fait un retour très positif sur l'implication et la curiosité de nos élèves, qu'ils ne voient pas nécessairement ailleurs. Ils ont beaucoup appréciés les échanges et la réflexion qu'il y a eu avec et entre eux. Mme Gril a accepté de transmettre ses coordonnées mail aux éco-délégués.

A la fin du projet, M. Prévost a à nouveau apprécié la curiosité et les idées des élèves (originalité du scénario), ainsi que la richesse de leur réflexion. Il était content d'avoir pu mener à bien ce projet cette année malgré les conditions et s'est montré très compréhensif face au petit nombre d'élèves. Il est très satisfait de la vidéo finale qu'il estime l'une des meilleures cette année en terme de richesse de la réflexion (s'adapter à la vision et à la réalité d'un lycéen) comme de la mise en scène.

#### Bilan général :

Malgré les perturbations dans sa réalisation, dues au protocole sanitaire, **le projet** a pu être mené à bien, sans perdre en qualité. En effet, au-delà du thème du réchauffement climatique, et de la réflexion sur les enjeux de la démarche de sensibilisation qui doit être celle des éco-délégués, ce projet présente aussi un réel intérêt pour l'orientation de nos élèves (découverte d'un parcours scientifique post-bac) et le développement de leurs compétences numériques (tournage et montage vidéo).

Les élèves se sont montrés dans l'ensemble curieux, très intéressés et impliqués, ils répondaient volontiers aux questions et en posaient aux intervenants comme entre eux pour construire la réflexion. Le thème de la sensibilisation par éco-délégués et des « stratégies » de communication et de médiation a également été abordé, avec des conseils et des pistes données par M. Prévost, auxquels les élèves semblent avoir été réceptifs.

Ils ont aussi été sensibles aux informations et conseils (intérêt des stages et de la mobilité) donnés par Mme Gril au sujet de ses études.

**La vidéo** a vocation à être diffusée sur le site du lycée, et une communication par mail est en cours avec les 4 éco-délégués investis pour la partager avec leur camarades (via les pages instagram et facebook du lycée probablement, et/ou la messagerie de l'ENT.) Elle pourra aussi être présentée l'année prochaine aux nouveaux éco délégués, et réutilisée lors de journées de sensibilisation.

La vidéo est également susceptible d'être diffusée sur la chaîne youtube d'Ombelliscience.

**Fichier :** Lycée Européen - Film écodélégués PEPS 2021.mp4 (taille 347.76 MO)

**Lien de téléchargement :**

**mot de passe :** lycéeeuropéen

#### \* Prolongement :

Un **article** sur la conduction de ce projet a été rédigé par Anne-Flore Hervé pour la Revue des parents, le magazine de la FCPE. Une interview a été réalisée par téléphone en présence d'Emilie PHULPIN, (éco-déléguée ayant participé au projet) et L. LAVILLE (référence EDD en charge de la condition du projet). L'article est paru au début de l'année 2022

Compte Rendu réalisé par L. LAVILLE - Juin 2021  
\*modifié en mars 2022



## Un parcours scientifique pour former des élèves-citoyens

À Villers-Cotterêts, les éco-délégués du lycée européen ont travaillé, avec une chercheuse, sur le changement climatique et ses conséquences dans les Hauts-de-France.

Texte : ANNE-FLORE HERVÉ

“ **L**orsqu'on parle de **Parcours d'éducation, de pratique et de sensibilisation (PEPS)** à la culture, spontanément, on pense théâtre ou cinéma, remarque Bertrand Prévost, médiateur chez Ombelliscience. Mais les acteurs de culture scientifique, technique et industrielle se retrouvent complètement dans ce parcours. » En 2020-2021, l'association basée à Amiens est intervenue dans cinq établissements de l'Aisne<sup>1</sup>. « Notre objectif est de faire découvrir aux élèves la démarche scientifique, mais aussi d'orchestrer des rencontres entre les scolaires et le milieu de la recherche. » Au lycée européen de Villers-Cotterêts, ce sont les éco-délégués qui ont suivi ce PEPS scientifique qui s'articule en quatre étapes.

### Mise à plat d'une problématique

Avec l'aide d'une maquette, Bernard Prévost interroge les lycéens qu'il rencontre pour la première fois : changement climatique et nos rivières dans tout ça ? Le sujet est prégnant dans les Hauts-de-France. Le territoire très irrigué possède une grande façade maritime. « C'est l'occasion aussi de déconstruire les idées reçues avec des concepts et des études scientifiques, pour-

suit Bertrand Prévost. Les élèves ne se rendent pas forcément compte des conséquences d'un degré de plus à l'échelle de la planète. » Pour les comprendre, ils analysent, émettent des hypothèses et en vérifient certaines grâce à la maquette. « Moi qui suis dans une filière littéraire, j'ai trouvé ça très intéressant. On était acteurs. J'ai appris énormément de choses », commente Émilie Phulpin. La jeune fille, alors en première, prend également conscience de son rôle en tant qu'éco-déléguée.

### Échanges avec une chercheuse

Cette fois-ci, les élèves vérifient leurs hypothèses en interrogeant une doctorante de la région qui leur présente l'état de la recherche. « J'ai moi-même bénéficié de la richesse de ces échanges, intervient Lucie Laville, professeure d'anglais qui encadre les éco-délégués. Les élèves ont vu concrètement en quoi consistait le métier de chercheuse. » À l'issue de ces séances, « les lycéens ont un état de connaissances suffisant pour devenir élèves-citoyens », précise Bertrand Prévost.

### Débats autour du scénario

Les éco-délégués passent ensuite à l'action et produisent un court-métrage. Ils choisissent de mettre en scène des préconisa-

tions pour agir de manière éco-responsable. « Mais à leur échelle, dans leur lycée », insiste le médiateur scientifique qui salue au passage leurs idées novatrices. « Il y a eu beaucoup de débats lors de l'écriture du scénario car nous étions tous très investis, relate Émilie. Mais nous avons fini par trouver un terrain d'entente. »

### Silence, on tourne !

Les élèves réalisent le tournage d'une vidéo dans laquelle ils jouent, puis le montage avec l'aide de Bertrand Prévost. Le résultat final illustre parfaitement les actions possibles des éco-délégués dans un établissement. « Nous allons projeter la vidéo aux éco-délégués élus cette année pour qu'ils s'en emparent et décident avec les anciens de son utilisation auprès des élèves de l'établissement », conclut Lucie Laville.

(1) Ombelliscience intervient dans les établissements scolaires dans le cadre des Parcours d'éducation, de pratique et de sensibilisation à la culture. Les PEPS ont pour objectif de favoriser l'accès à la culture des lycéens et apprentis. Ce dispositif est proposé et financé par les Hauts-de-France.

 **EN SAVOIR PLUS :**  
[Internet.ombelliscience.fr](http://Internet.ombelliscience.fr)

## Bilan du projet PEPS 2021 - 2022

**Lien de téléchargement de l'interview radio (montage non définitif) :**

*expire le 17/04/2022*

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=99dedead-fe6f-4b25-9f2b-aa05b080ba2a>

### Projet PEPS « l'interview radio » Bilan de l'ensemble du projet

#### Organisation :

**7 séances de 2h** pour trois thématiques principales :

- découverte du média radio (*mercredi 05 janvier et vendredi 07 janvier*)
- préparation de l'interview (*lundi 21 février et mercredi 23 février*) et **interview** (*lundi 28 février*)
- atelier de montage : une clé usb fournie avec logiciel audio + fichier de l'interview (*mercredi 09 mars*)

**2 intervenants principaux** : Nicolas Calmels journaliste et directeur de la radio Graf'Hit (partie découverte et théorie)  
Léo Magnien, technicien (présentation des outils, prise de son et logiciel)

**L'artiste interviewé** : Alexis Doche (Oise), engagé dans une démarche personnelle et professionnelle éco-responsable

#### Suivi de présence :

Une dizaine d'éco-délégués par séance; chaque éco-délégué a participé à au moins une séance. Le calendrier a été très chaotique et difficile à mettre en place avec de nombreux reports de séances, et des contraintes d'emplois du temps fortes pour certains éco-délégués (bac blanc et sorties obligatoires concomitantes notamment)

#### Production réalisée :

Après des **recherches** sur la personne et l'univers musical du chanteur Alexis Doche, les éco-délégués ont préparé une série de questions et travaillé à leur cohérence (formulation, agencement...). M. Calmels s'est chargé de préparer le conducteur (document papier). Ils ont fait de même pour Guizmo, membre du groupe Tryo (possibilité d'interview par téléphone) qui a malheureusement annulé, et il n'a pas été possible de trouver un autre créneau.

Lors de **l'interview**, les éco-délégués ont posé leurs questions tour à tour en les adaptant selon les réponses de l'artiste. Alexis Doche a interprété quelques uns de ses morceaux, qu'il a choisis selon le thème de l'interview, l'atmosphère du moment et le message qu'il souhaitait faire passer. Léo Magnien s'est chargé de la prise de son. Les échanges se sont un peu poursuivis en dehors de l'enregistrement : des éco-délégués ont voulu en savoir plus sur certains thèmes abordés. La séance semble avoir été appréciée de tous.

Enfin, les éco-délégués ont pu manipuler un logiciel de **montage** pour tenter de monter eux-même leur interview en coupant certaines parties (hésitations, hors sujet...) selon leur style. Une clé USB a été donnée à chacun d'eux pour qu'ils puissent par eux mêmes et réinvestir cette compétence dans d'autres travaux. Ils se sont montrés particulièrement intéressés et absorbés par cette tâche.

**La version finale de l'interview** est réalisée par Léo Magnien et devrait être **diffusée le Mardi 05 Avril à 18h**, sur **Radio Graf'Hit** (fréquence FM 94.9MHz) ainsi que leur site internet : <https://grafhit.net/>

#### Exploitation envisagée :

Je suis en attente des réponses au questionnaire envoyé aux éco-délégués :

- à quelle(s) séance(s) as-tu pu participer ?
- quel est ton avis général sur ce projet ? Quels en sont les points forts et faibles selon toi ?
- qu'as-tu pensé de l'artiste ? Es-tu satisfait(e) de l'interview réalisé ?
- une idée pour exploiter / utiliser cette interview ?
- remarque personnelle libre : ...

Il serait intéressant de **diffuser l'interview dans tout le lycée** pour les internes lorsqu'elle passera à la radio (via une radio ou le site internet de la radio) si le matériel du lycée le permet.

Un atelier de **réflexion à son exploitation** plus concrète sera proposé lors de la **prochaine réunion** des éco-délégués.

#### Bilan des compétences principales développées par les éco-délégués :

- démarche de l'interview et esprit critique : savoir mener des recherches ciblées et vérifier une information
- ouverture d'esprit : découverte d'un univers musical plutôt éloigné de leurs habitudes d'écoute
- compétences oratoires : savoir maîtriser et poser sa voix, se reprendre et improviser
- compétences numériques : prise en main d'un logiciel

Compte Rendu réalisé par L. LAVILLE, référence EDD - Mars 2022

## Bilan du projet PEPS 2021 - 2022



Les éco-délégués et Alexis Doche lors de l'interview au lycée (28/02/2022)

## Message posté sur l'Instagram des éco-délégués



## **PROJETS À L'INITIATIVE DU CVL ET MDL:**

### ***Points forts de la démarche :***

Le Conseil de la Vie Lycéenne et l'association lycéenne "la Maison des Lycéens" sont un moteur essentiel de l'Education au Développement Durable au sein du lycée. Ils organisent chaque année différentes collectes au profit d'associations caritatives, tenant un stand au sein du lycée sur les temps de pause et leurs heures libres. Une plateforme de dons en ligne (Helloasso) a également été ouverte depuis le confinement. Ces opérations régulières permettent à tous les membres du lycée d'interagir. La transmission de cette démarche s'effectue chaque année entre anciens et nouveaux membres, ce qui contribue à la culture solidaire et responsable de l'ensemble de l'établissement.

**Niveau d'implication et rayonnement :** au sein et en dehors du lycée.

**Partenaires associés :** associations caritatives la Croix Rouge, les Restaurants du Cœur, le Sidaction, Ruban Rose

### ***Outils de pilotage :***

- élèves chapeautés par une conseillère principale d'éducation, des enseignants, ou l'infirmière scolaire
- communication via la messagerie de l'ENT NEO et affichage dans l'établissement.
- le compte Instagram du CVL : <https://www.instagram.com/cvleuro/>

**Résultats obtenus :** les différentes collectes :

- Collecte de jouets à Noël au profit de la Croix Rouge (en 2020 et 2021) **ODD 1 et 10**
- Collecte alimentaire au profit des Restaurants du Cœur **ODD 2 et 10**  
Cette opération "Resto du Cœur" telle qu'elle existe depuis 3 ans au lycée remplace l'opération "Bol de Riz" précédemment menée chaque année (les élèves et personnels mangeaient un bol de riz au lieu d'un repas normal et la différence de prix était reversée aux Restaurants du Cœur.) L'an dernier, le lycée a récolté 620 € et 750 € l'année précédente. Cette somme a permis d'acheter des denrées et de les remettre aux restaurants du Cœur de Villers-Cotterêts.
- Action pour la prévention SIDA : "Les Chaudoudoux" **ODD 3**  
Il s'agit d'une vente caritative de Chaudoudoux (petites cartes postales papiers à faire parvenir à n'importe quel membre du lycée) au profit du Sidaction qui permet de rapporter entre 1300€ et 2000€ chaque année (2950€ en 2018) depuis une quinzaine d'années. Elle devrait être reconduite cette année du 30 mai au 3 juin 2022.
- Actions pour Octobre Rose et la sensibilisation au cancer du sein (en 2019, 2020 et 2021) : **ODD 3**  
Cette opération de sensibilisation et vente caritative de rubans prend de l'ampleur chaque année depuis sa mise en place, en termes de dons récoltés comme d'engagement des membres du lycée. Elle a commencé à l'initiative d'un professeur et de l'infirmière scolaire, puis s'est étendue à l'implication du CVL. L'année dernière 500€ ont été récoltés (370€ de vente + un don de 130€ par la MDL).
- Collecte financière (700 €) pour les hôpitaux de Paris (mai 2020) **ODD 3**
- Sensibilisation à la précarité menstruelle et collecte de protections hygiéniques à destinations des élèves (mars 2021, mars 2022) **ODD 5 et 10**
- Bourse aux livres organisée par les élèves chaque fin d'année scolaire. **ODD 10 et 12**

**Liens avec les ODD :**





SOLIDARITÉ

# Les lycéens organisent une collecte originale

**VILLERS-COTTERÊTS** Pour lutter en faveur de l'égalité homme-femme, les élèves du lycée Européen se sont lancés dans une collecte de protections hygiéniques.



Des élèves se sont investis du 22 mars au 2 avril afin de recevoir les dons des autres lycéens et du personnel de l'établissement.

De notre correspondante  
**ANNE-MARIE GOULET**

Après sa collecte de jouets pour les plus défavorisés reversée à la Croix-Rouge de Villers-Cotterêts, le Conseil de vie lycéenne du lycée européen de Villers-Cotterêts a pu montrer une fois de plus son engagement citoyen en organisant un nouveau projet solidaire. Du 22 mars au 2 avril 2021, les jeunes élus lycéens ont mené une collecte de protections hygiéniques. Grâce aux dons des élèves et des personnels du lycée, un stock massif de

tampons et de serviettes fut rassemblé. Malgré les conditions sanitaires, avec des élèves présents une semaine sur deux, le projet a été très fructueux. Une preuve de l'intérêt que les jeunes peuvent porter à la précarité menstruelle, l'un des enjeux de la lutte pour l'égalité des droits hommes-femmes.

**LES DONNS REDISTRIBUÉS DANS LE LYCÉE**  
« Alors que de nombreuses personnes, au lycée comme dans l'enseignement supérieur, sont concernées par la précarité menstruelle, nous avons eu l'idée de mener un tel projet pour permettre

à toutes d'accéder à des protections. Dorénavant, il sera possible pour toutes les jeunes filles du lycée d'accéder, gratuitement et anonymement, à des protections sans crainte du regard des autres. En plus d'être une action inédite, ce projet se construit comme un premier pas vers d'autres initiatives de ce type », déclare Théotime Villain du membre du conseil de vie. La proviseure du lycée Européen, Annie Picard, a salué cette initiative, preuve de « l'engagement citoyen et solidaire de ce groupe d'élèves, au service de leurs camarades, et des valeurs chères à l'école ». ■

L'ACTUALITÉ EN FLASH

SOISSONS

**La CSF vous aide à manger bio et local**

La Confédération Syndicale des Familles propose de consommer des produits sains, locaux et de saison, issus de l'agriculture Bio de mai à décembre en mettant met directement en relation un producteur local et un groupe de consommateurs. Chaque produit correspond à un contrat signé avec un producteur. Les paiements se font à l'avance et peuvent être fractionnés. La Confédération Syndicale des Familles organise, gère et administre l'ensemble : l'adhésion à l'association est donc requise. La signature des contrats se fait au siège de la CSF (12 avenue Choron à Soissons) les mercredis 21, 28 avril et 12 mai, de 16h à 19h (dans le strict respect des gestes barrières). Informations : Tél. : 03 23 59 73 18 - Email : csf@csf-soissons.org

RENDEZ-VOUS

AUJOURD'HUI

**VILLERS-COTTERÊTS**  
**L'opération « Des tulipes contre le cancer »** organisée par Le Lions Club de Villers-Cotterêts a lieu ce week-end. La vente de tulipes se fait ce samedi 17 avril de 9 à 19 heures, au sein des supermarchés Carrefour et LIDL. Les bénéfices seront reversés à la recherche contre le cancer.

**VILLERS-COTTERÊTS**  
**La médiathèque Alexandre-Dumas** est ouverte ce samedi de 10 heures à 12 h 30 et de 14 heures à 17 h 30. Les équipes proposent d'emprunter des documents après réservation par téléphone au 03 23 76 48 20 (aux horaires d'ouverture) ou par e-mail : [mediatheque@mairie-villerscotterets.fr](mailto:mediatheque@mairie-villerscotterets.fr). Catalogue sur internet : <http://mediatheque-alexandre-dumas.fr>

**SOISSONNAIS**  
**Les déchèteries du GrandSoissons**, à Mercin-et-Vaux et Villeneuve-Saint-Germain, sont ouvertes à leurs horaires habituels : de 8 heures à 18 h 15 sans interruption du lundi au samedi pour les particuliers.

A VENIR

**ACY**  
**Troc aux plantes et aux outils de jardin** le dimanche 25 avril. L'association familles rurales d'AcY-Serches, en partenariat avec la mairie d'AcY, du comité d'animation et l'association Anim & AcY, propose ce rendez-vous de 9 à 12 heures, sur le parking de l'école d'AcY (Le bas). Réservations

obligatoire des emplacements (gratuits) par téléphone au 06 28 91 63 40 ou au 06 32 11 70 42.  
**VILLENEUVE-SAINT-GERMAIN**  
**Coupages d'électricité** dans plusieurs rues le lundi 19 avril. Ce sont l'avenue de Reims (n° 373, 435, 465, 491, 501, 517, 541 et 551) ainsi que la rue Maurice Essien, du numéro 43 au 47 et des numéros 44 au 46 plus le 71 de cette même rue.

**Des collectes de sang** organisées par l'Établissement français du sang et l'association Globules se font au foyer socio-culturel Georges-Brassens de Villeneuve-Saint-Germain. Les prélèvements se dérouleront de 12 à 19 heures, les lundi 19 avril, mercredi 5 mai, lundi 17 mai, mercredi 2 juin et lundi 21 juin. Réservations sur le site Internet de l'EFS ou au 03 28 54 22 58. e-mail : [globules02@orange.fr](mailto:globules02@orange.fr).

**SOISSONS**  
**La Ville propose un accompagnement des personnes fragiles** et isolées. Celles-ci peuvent s'inscrire au 03 23 73 22 56. La sollicitation peut aussi venir d'un proche.

**Des tests gratuits du Covid-19 sont effectués dans 4 centres de dépistage.** Ceux-ci ont lieu de 9 heures à midi, le lundi au centre social Saint-Waast (rue du Belvédère), le mardi au centre social de Presles (avenue Robert-Schumann), le mercredi salle Simone-Veil (rue Petrot-Labarre), le jeudi au centre social Saint-Crépin, (boulevard Jean-Mermoz).

**SUIVEZ L'ACTU**  
EN TEMPS RÉEL  
SUR NOTRE SITE

Retrouvez de nouvelles activités dans votre journal

+ de jeux

+ de thématiques seniors, famille, déco, bien-être, sport...

&

+ de recettes

+ une page jeux pour les enfants

**L'union**

SOLIDARITÉ

# Les lycéens collectent 700 € pour les hôpitaux

VILLERS-COTTERÊTS Même avec un lycée fermé, l'opération « chaudoudoux » a permis de récolter 700 euros.



Jules Dupont est vice-président de la maison des lycéens. Il a créé une plateforme pour récolter les dons.

Chaque année depuis maintenant plus de six ans se déroule au mois de mai environ une opération caritative portée par la Maison des lycéens du lycée européen. C'est l'opération des « chaudoudoux ». Pendant trois jours, les lycéens, enseignants et personnels administratifs du lycée s'envoient des petites cartes, appelées chaudoudoux, qui contiennent un message et une image au dos. On s'y échange des souvenirs, des sentiments. Ces chaudoudoux sont vendus 50 centimes l'unité et l'intégralité des bénéfices est habituellement reversée au Sida. Face à la situation actuelle, cette opé-

ration des chaudoudoux n'a pas pu se dérouler de la même manière que d'habitude, le lycée étant fermé.

*"En tant que lycéens, nous ressentions véritablement le besoin d'agir face à cette situation"*

Jules Dupont

Jules Dupont, élève de 1<sup>re</sup> au lycée européen et vice-président de la Maison des lycéens a créé en moins de deux semaines une plateforme en ligne sur laquelle enseignants, élèves, personnels administratifs même anciens élèves peuvent se

connecter et s'envoyer un message illustré. « Nous avons choisi de reverser l'intégralité des bénéfices à la Fondation Hôpitaux de Paris-Hôpitaux de France. Les chaudoudoux sont à 0,75€ l'unité, et le paiement s'effectue par le moyen de notre partenaire Helloasso, détaille Jules Dupont. L'opération a été lancée le 4 mai et a pris fin le 15. En tant que lycéens, nous ressentions véritablement le besoin d'agir face à cette situation et nous sommes très fiers de pouvoir venir en aide à la Fondation HP-HF. » 850 chaudoudoux ont été envoyés pour environ 700 euros récoltés. La Maison des Lycéens a arrondi le don pour la Fondation HP-HF à 1 000 euros. ■

L'ACTUALITÉ EN FLASH



RETZ-EN-VALOIS

## Réouverture des services de la communauté de communes

Les services de la communauté de communes Retz-en-Valois rouvrent leurs portes au public depuis ce lundi 18 mai : siège de la collectivité à Villers-Cotterêts (tél. 03 23 96 13 01), antenne de Vic-sur-Aisne (sur place, sonner et attendre à l'extérieur avant d'entrer, tél. 03 23 55 46 54), pôle aménagement du territoire les lundis, mercredis, vendredis matins ainsi que la journée du mardi (tél. 03 23 96 61 25). Cependant, le Relais assistants maternels (accueil sur rendez-vous, tél. 03 23 96 61 30), l'office de tourisme (accueil sur rendez-vous au 03 23 96 55 10), l'école de musique (accueil sur rendez-vous, 03 23 96 52 30) restent fermés au public jusqu'à nouvel ordre. Toutes les manifestations sont suspendues jusqu'à nouvel ordre.

VILLERS-COTTERÊTS

## Le musée Alexandre Dumas rouvre ses portes lundi

La mairie a annoncé hier la réouverture du musée Alexandre Dumas lundi 25 mai, du lundi au samedi de 14 à 17 heures et le dimanche de 14 à 18 heures. Un protocole sanitaire a été mis en place. Tél. 0323962330 ou e-mail musee-dumas@villerscotterets.fr Pour rappel, l'établissement est gratuit le premier dimanche du mois et toute l'année pour les moins de 18 ans.

## Reprise du chantier du centre-ville

Le chantier de réfection du centre-ville, qui devait commencer dans la deuxième quinzaine de mars, a repris. La première phase durera six mois et aura pour emprise une partie de la place Mouffier ainsi que la rue de l'hôtel-de-ville. Le stationnement des véhicules sera interdit jusqu'au 31 juillet place Mouffier du n°2 au n°26 côté pair, rue Leclerc du n°2 au n°18 côté pair, rue de l'hôtel-de-ville du n°1 au n°10 des deux côtés, place Aristide-Briand du n°2 au n°8. La circulation des véhicules se fera à sens unique jusqu'au 31 juillet de la rue de Verdun à la rue Mangin, de la place Aristide-Briand à la rue Mangin. La circulation des piétons est maintenue, celle des véhicules aussi sur la place Mouffier, le sens de circulation de la rue Lagrange est inversé pendant le chantier.

BELLEU

## Voyage au Futuroscope

Le Club L'Âge d'or de Belleu organise un voyage au Futuroscope de Poitiers du vendredi 18 au dimanche 20 septembre. Départ le vendredi à 9 heures et retour le dimanche vers 21 h 30. 350€ par personne, tout compris. Inscription avec acompte de 150€. Le dernier règlement sera en fonction du nombre de participants et pourra donc être inférieur. Téléphone: 03 23 73 15 34 ou 07 68 10 45 78 pour plus de renseignements.

SOLIDARITÉ

# Des jouets collectés par les lycéens

VILLERS-COTTERÊTS

Le Conseil de vie lycéenne du Lycée européen de Villers-Cotterêts soutenu par divers acteurs tels que la Croix-Rouge locale et l'administration du lycée, a organisé un projet citoyen début décembre. Quelques élèves motivés ont ainsi pu mener une collecte de jouets, et ce malgré le protocole sanitaire renforcé qui divise le nombre d'élèves présents par deux. Ce projet s'est en réalité inscrit dans une tradition de solidarité présente au Lycée Européen, qui organisait chaque année plusieurs actions caritatives pour les plus défavorisés, actions qui sont plus difficiles à mettre en place en ce contexte de crise sanitaire. Une quinzaine de lycéens s'est ainsi mobilisée pour cette collecte, étalée sur quinze jours pour permettre à tous les élèves d'y participer. Une remise des jouets à Josiane



Lors de la remise des jouets à la Croix-Rouge avec les élèves du Lycée européen.

Gaulon, présidente de l'Unité Locale Croix-Rouge de Villers-Cotterêts, a été effectuée le 9 décembre. Les organisateurs ont été « agréablement surpris par le nombre de

participations, ne provenant pas exclusivement des élèves, puisque les adultes ont également pu apporter leur pierre à l'édifice en remettant leurs jouets inutilisés ». ■

L'ACTUALITÉ EN FLASH

MISSY-AUX-BOIS

## Accident sans gravité

Un conducteur a perdu le contrôle de son véhicule mercredi soir peu avant 20 heures, rue de Soissons. Si les pompiers ont été obligés d'intervenir, le conducteur n'a pas eu besoin d'un transport au centre hospitalier.

COURMELLES

## Maison en construction visitée

Une maison en construction rue Henri Matisse a été visitée dans la nuit de mercredi à jeudi. Le ou les auteurs ont fracturé une des portes à l'arrière de la maison pour ensuite pénétrer dans la maison. À l'intérieur, tous les éléments de cuivre des fils électriques mais aussi les éléments de plomberie.

**LA RÉDACTION**  
A Soissons, 57 avenue de Paris.  
Tél. 03 23 76 29 29  
Mail : soissons@union.fr  
Journalistes : Isabelle Bernard (Chef d'édition), Stéphane Massé (adjoint), Julien Assailly, Ludvine Bleuzé, Rémi Havyarimana, Hervé Marti, Anaïs Gerbaud.  
Publicité : Lidwine Dupire. Tél. 06 32 16 35 62  
Abonnements : 03 66 89 04 04

CONTACTEZ-NOUS

## Messages postés sur l'Instagram du CVL



**cvleuro** Merci à tous pour votre implication dans ce projet lycéen solidaire !!  
Grâce à vos dons nous avons réussi à remplir 10 cartons de jouets et quelques sacs qui ont été envoyés à l'association de La Croix Rouge de Villers Cotterêts aujourd'hui.



Modifié · 65 sem



Aimé par candice.x28 et 246 autres personnes

9 DÉCEMBRE 2020



**cvleuro** Merci à tous pour votre implication dans le projet de récolte de jouets. Vous avez tous été solidaires.  
Grâce à vos dons, nous avons pu remplir des sacs de jouets qui ont été envoyés à l'association de La Croix Rouge de Villers-Cotterêts.



Modifié · 11 sem



Aimé par lili\_fschr et 175 autres personnes

23 DÉCEMBRE 2021



**cvleuro** Le 18 Novembre 2021, les membres du CVL, de la MDL, les délégués de classes ainsi que tout le lycée européen, se sont mobilisés lors de la journée internationale de lutte et de prévention contre le harcèlement et cyber-harcèlement. De ce fait, tout le monde s'est habillé en VERT (couleur symbolique du non-harcèlement).  
Merci de votre participation !

15 sem



**aureliengay** Bravo pour votre démarche. Je n'ai pas de vert (ni de rose d'ailleurs...) dans mon dressing mais le cœur y est 😊



15 sem 1 mention J'aime Répondre



**\_alexis.lgr\_** Superbe initiative ! 👍 (un ancien lycéen)



15 sem 1 mention J'aime Répondre



Aimé par candice.x28 et 242 autres personnes

26 NOVEMBRE 2021

## Présentation et bilan de l'action Octobre Rose

### Bilan et suivi de l'action Octobre Rose.



Voilà trois ans qu'Octobre Rose existe au lycée Européen.

Les deux premières années, cette action était menée avec la collaboration de l'infirmière autour de la vente de rubans à 50 centimes la 1<sup>ère</sup> année et 1 euro la 2<sup>ème</sup> année. Une commande de rubans et d'affiches est faite en fin d'année afin de pouvoir lancer la campagne au mieux, et les dons se font sur trois semaines.

Les élèves se sont tout de suite investis et n'ont pas hésité à s'inscrire pour tenir le stand pendant les récréations ou encore pendant les pauses méridiennes. Les deux premières années, les dons étaient environ de 200 €.

Les professeurs du lycée ainsi que l'infirmière ont participé aux 10 km de Paris pour la lutte contre le cancer du sein en octobre 2019.

Cette année (2021-2022), la campagne a pris un nouvel essor avec l'implication de l'association CVL du lycée qui a relayé les informations et les affiches via les réseaux. Nous avons récolté 370 € et la MDL a fait un don de 130 €. Un chèque de 500 € a donc été envoyé à l'association Ruban Rose.

L'année prochaine (2022/2023), nous poursuivrons la vente des rubans et peut-être de tee-shirts, et avons prévu d'organiser avec M. Laplace (professeur d'EPS) une ½ journée sportive autour d'un cross. Les élèves devront faire un don (montant encore à définir) pour participer à un cross en faveur de la lutte contre le cancer du sein. Un garçon et une fille main dans la main parcourent une distance (encore à définir). Les professeurs et tous les adultes du lycée seront invités à participer à cet événement.

L'infirmière propose l'intervention d'une sage-femme pour faire des mini conférences sur le cancer du sein. Nous pourrions inviter les parents.

CVL, MDL, élèves, professeurs, infirmières sont tous partants pour donner encore plus d'éclat à cet événement.

*Bilan de l'année 2021-2022  
rédigé par Mme Delamotte, professeur d'Italien*

# Présentation et bilan de l'action Chaudoudoux

## Présentation de l'action « Chaudoudoux »

### Objectifs:

- ✓ Favoriser le vivre-ensemble au sein de l'établissement
- ✓ Mettre en œuvre l'éducation à la citoyenneté en développant une « culture de l'engagement »
- ✓ Intégration dans le Parcours Citoyen (circulaire du 23 juin 2016) dans le cadre de la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République
- ✓ Informer, sensibiliser à travers une action solidaire en faveur du Sidaction dans le cadre de l'Éducation à la santé

### Déroulement :

- ✓ Durant le mois de mai sont réalisées des cartes par les élèves des différentes classes du lycée
- ✓ L'impression des cartes est offerte par l'établissement.
- ✓ A partir de la 2<sup>ème</sup> semaine de mai début de la communication sur l'action « Chaudoudoux » et passage dans les classes par des élèves volontaires pour informer du déroulement de l'action.
- ✓ Lors de l'action, un stand tenu par des élèves référents est installé dans le hall en mezzanine. Les élèves peuvent acheter cartes et/ou goodies aux couleurs du Sidaction. Lors de chaque achat, un préservatif est distribué. Une convention est signée avec l'association Sidaction. L'action se déroule de 8H à 17H30
- ✓ Dans le hall du lycée sont installées deux stands au niveau des tableaux blancs qui constituent les « postes » de l'action « Chaudoudoux », il s'agit du lieu où les élèves, professeurs, ainsi que les membres de la vie scolaire et l'ensemble du personnel administratif et éducatif viennent chercher leur(s) « chaudoudoux ». Ils peuvent alors répondre par un nouveau « chaudoudoux ». Les stands sont tenus par des élèves volontaires.
- ✓ La somme récoltée est ensuite reversée à l'action Sidaction par le biais de la MDL
- ✓ Des animations peuvent être mise en place : concerts organisés par les élèves dans le hall, expositions au CDI/hall, espace d'échange et d'écoute....

### Résultats :

- ✓ L'opération « Chaudoudoux » est une action mise en place depuis plus de 10ans bien identifiée par les élèves et bien intégrée dans la vie de l'établissement
- ✓ Elle crée une dynamique dans l'établissement : l'ensemble de la communauté éducative est concernée : corps enseignant, vie scolaire, infirmerie, CDI, personnel administratif et technique
- ✓ Elle crée un climat de solidarité et valorise le vivre ensemble entre les élèves
- ✓ Elle a permis de récolter entre 1500 euros.
- ✓ 5000 cartes ont été échangées et 1500 préservatifs distribués
- ✓ Lors de la période de confinement, à l'initiative de la MDL une 2<sup>nde</sup> session « chaudoudoux » virtuels a été mise en place en faveur des Hôpitaux de Paris/Hôpitaux de France.

Bilan de l'année 2020 - 2021  
rédigé par M. Badol, professeur d'Histoire et Géographie



Nom : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_  
Classe : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_  
Classe : \_\_\_\_\_

Exemples de Chaudoudoux

## Diplôme Sidaction 2021

Sidaction remercie **les élèves et le personnel du lycée Européen de Villers-Cotterêts** d'avoir organisé l'opération Chaudoudoux

Somme collectée : **1500€**

Françoise Barré-Sinoussi  
Présidente de Sidaction

Line Renaud  
Vice Présidente de Sidaction

FIER-E  
d'avoir  
participé



Sidaction - 228, Rue du Faubourg Saint-Martin 75010 Paris - Tél : +33 (0)1 53 26 45 55 [www.sidaction.org](http://www.sidaction.org)

## **PROJETS À L'INITIATIVE DU CLUB BIODIVERSITÉ :**

### ***Points forts de la démarche :***

Depuis sa création en 2019, le club réunit des élèves de tous niveaux pour discuter, découvrir et agir, tous les quinze jours. L'intérêt d'un tel club est d'allier théorie et pratique, pour permettre aux élèves d'être de plus en plus actifs face à l'urgence environnementale, ce qui peut être difficile dans la voie générale.

**Niveau d'implication et rayonnement :** majoritairement au sein du lycée

### ***Outils de pilotage :***

- création d'une communauté "Club Biodiversité" sur l'ENT NEO
- communication via la messagerie de l'ENT NEO, et affichage dans l'établissement.
- le compte Instagram du club : [https://www.instagram.com/club\\_biodiversite/](https://www.instagram.com/club_biodiversite/)

### ***Résultats obtenus :***

#### **Le potager et l'hôtel à insectes : ODD 12 et 15**

Le jardin potager et l'hôtel à insectes ont été les projets phares lors de la première année du club, en 2019. Le potager est depuis lors entretenu régulièrement, malgré des conditions parfois difficiles, dans une démarche inspirée de la permaculture et dont les plants et boutures sont souvent préparés par des enseignants et des élèves (groseille, menthe, absinthe, vinca major...)

#### **La grainothèque : ODD 12 et 15**

Créée en décembre 2021 à l'initiative des membres du club, sa réalisation a été éco-responsable (matériel de récupération et graines bio). Une petite campagne de sensibilisation a été menée avec un concours de dessin ouvert à tous pour son lancement, et son inauguration a permis aux membres du club d'expliquer leur démarche, et aux différents acteurs de la vie du lycée de se rencontrer. La grainothèque est désormais installée au CDI et libre d'accès pour tous.

#### **Les campagnes de sensibilisation : ODD 6, 12, 13 et 15**

Ces communications brèves autour d'enjeux ciblés ont permis un apport de connaissances et une mise en perspective des différentes échelles impliquées (échelle locale, nationale et internationale) pour les membres du club d'abord puis la communauté du lycée ensuite.

- Affiches réalisées par les élèves sur la journée mondiale de l'eau (mars 2021) et les Eco-gestes (décembre 2021)
- Sensibilisation au défi « Rien de Neuf » de l'association Zero Waste France (décembre 2021)
- Sensibilisation aux « cartes à planter » (mars 2021)

### ***Liens avec les ODD :***



## Le potager et l'hôtel à insectes



création et installation  
en 2019



octobre 2021



nouvelles pousses en mars 2022



entretien à l'autonome 2020



plantation au printemps 2021

## Sensibilisation au défi "Rien de neuf"

(mail et affichage) :

### Connaissez-vous le défi "Rien de neuf" ?

C'est un **challenge collectif** lancé par l'association Zero Waste France :  
**acheter le moins d'objets neufs possible**  
pour lutter contre le gaspillage des ressources naturelles  
que leur surconsommation entraîne !

L'idée du Défi n'est pas de se priver, mais de **changer de réflexes**, de **réfléchir à sa consommation** et de chercher à découvrir des **solutions alternatives**.



Alors, le **Club Biodiversité** s'en inspire pour vous lancer son **propre petit défi spécial Noël**, période qui encourage justement notre surconsommation.

### Pour Noël, osez recevoir et / ou offrir un cadeau qui n'est pas neuf !

Un cadeau pas neuf... ?? Mais comment faire ??  
Pensez au cadeau **fait maison**, au cadeau **immatériel**, et même au cadeau **d'occasion**...  
empaqueté dans un emballage lui aussi récupéré !



Suivez le tout nouveau **compte instagram du club** : **@club\_biodiversite**  
pour échanger sur les alternatives au neuf que nous aurons tous trouvées



Prêts à relever le défi ?



## Mails de sensibilisation et affichage au sein du lycée

Pouvez-vous planter des cartes ?

Un jeu d'enfant, pour nous comme pour la planète !

Papier recyclé + petites graines + colle maison (farine+eau)

Écrivez ce que vous voulez

Une carte prête à être reçue et plantée !

Pour plus de détails sur leur confection, rendez-vous sur le site Mieux Vivre Autrement

Club Biodiversité

Bonjour à tous,

Vous avez peut-être vu les affiches,  
aujourd'hui c'est la **Journée mondiale de l'eau**.



Elle est célébrée **chaque année** le **22 mars** et a été lancée en 1993 par les Nations Unies pour **lutter contre la crise mondiale de l'eau** en sensibilisant à la situation et soutenant des projets à travers le monde. Les Nations Unies ont fixé un objectif de développement durable relatif à l'eau : "eau propre et assainissement pour tous d'ici à 2030" (ODD6)

Le **thème** cette année, **la valorisation de l'eau**, nous invite à nous interroger sur **notre rapport à l'eau** et à échanger à l'échelle mondiale **sur les réseaux sociaux** : **#Water2Me**. Une compilation des messages sera disponible sur [www.worldwaterday.org](http://www.worldwaterday.org)

Enfin, un *Rapport mondial des Nations Unies* sur la mise en valeur des ressources en eau recommandant une ligne d'action aux pays sera également publié aujourd'hui.  
[https://www.unwater.org/publication\\_categories/world-water-development-report/](https://www.unwater.org/publication_categories/world-water-development-report/)

Alors, prenez un moment aujourd'hui, pour vous **interroger sur ce que l'eau représente pour vous**, et n'hésitez pas à **partager vos histoires, pensées et expériences** : **#Water2Me**

Continuez demain, et les jours suivants  
à **préserver cette ressource précieuse**.  
**Chaque petit geste compte.**

Le club biodiversité





## La grainothèque



club\_biodiversite



club\_biodiversite La grainothèque est prête à vous faire partager ses graines ! Vous pourrez vous en servir dès cette semaine, pour toutes questions n'hésitez pas à venir voir les membres du club ou Mme Laville directement ! 😊  
Une inauguration et présentation est prévue le mardi 14 décembre après les cours, à partir de 17h40. Vous pourrez découvrir le fonctionnement de la grainothèque et nous serons heureux de vous parler des projets en cours ! 🙌😊

Émilie Phulpin, Mattéo Rakotomanga et Hermance Malézé, du club Biodiversité 🌱

@emilie\_phln @frozen\_lovegood @beware\_of\_potatoes

Modifié · 13 sem



Aimé par candice.x28 et 28 autres personnes

11 DÉCEMBRE 2021

## CONCOURS DE DESSINS

pour le lancement d'une **GRAINOTHÈQUE** !

Il s'agit de la **mettre en valeur** grâce à vos oeuvres :



**créez un logo, une illustration de plante, un photomontage...**

**Laissez libre cours à votre imagination !**

Adressez-nous vos oeuvres  
**avant le lundi 15 novembre**  
au CDI ou par mail ENT

**A VOS CRAYONS !**

\* plus d'informations dans le mail qui vous été adressé via NEO  
Hermance Malézé, Mattéo Rakotomanga, Emilie Phulpin ou Mme Laville

*tous formats  
et styles acceptés*

*ouvert à tous*



**Le Club Biodiversité**

## **PROJETS MENÉS EN CLASSE** **ET PROJETS TRANSVERSAUX :**

### ***Points forts de la démarche :***

Les programmes des différentes disciplines sont l'occasion d'actions spécifiques à certains groupes d'élèves, comme en sciences, mais également de projets transversaux, notamment autour de la thématique de l'égalité Filles-Garçons en plein essor au lycée, et de celle de la lutte contre le harcèlement, renforcée cette année avec l'officialisation du Plan de Prévention et de Lutte Contre le Harcèlement Scolaire et le Cyber-harcèlement. Le CDI reflète parfaitement cet engagement grâce à ses expositions de sensibilisation régulières (thème de la mode responsable en décembre 2021 par exemple) ou la signalétique spécifique (petit drapeau arc-en-ciel) sur les ouvrages en lien avec la lutte contre les LGBT phobies. (drapeau arc-en-ciel).

***Niveau d'implication et rayonnement :*** au sein et en dehors du lycée.

***Partenaires associés :*** Le Réseau des Maisons d'Écrivain et des Patrimoines Littéraires des Hauts-de-France (nombreux intervenants), le Musée Dumas de Villers-Cotterêts, associations de sensibilisation selon les projets (SOS Homophobie, E-Enfance...)

***Outils de pilotage :*** projets qui peuvent entrer dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé (AP) en classes de Seconde, et des Enseignements de Spécialité en classes de Première et Terminale, et qui sont souvent menés en collaboration avec les professeurs documentalistes.

### ***Résultats obtenus :***

- Visioconférences et échanges entre les élèves de Première Spécialité SVT et des scientifiques via la plateforme *Skype a Scientist* <https://www.skypeascientist.com/> **ODD 4 :**
  - en français avec Jack Hendrix, écologiste canadien à la Memorial University of Newfoundland (février 2022) sur le métier de chercheur et sur la faune des forêts boréales et les espèces invasives. **ODD 13 et 15**
  - en français avec Stefania Klayn, écologiste canadien à l'Institute of Biodiversity and Ecosystem Research, Bulgarian Academy of Sciences (février 2021) sur le métier de biologiste marin et ses sujets de recherche (macroinvertébrés océaniques.) **ODD 14**
  - en anglais avec Angela Downie, généticienne à la University of Nottingham (octobre 2020) sur le métier de chercheur en génétique et sur le sujet de recherche (micros ARNs) **ODD 3**
- Visioconférences nationales en lien avec l'Éducation au Développement Durable (par l'académie d'Aix-Marseille) suivies par les éco-délégués et les élèves de Terminale en Spécialité SVT (mars 2021) : **ODD 4 et 13**
  - "Les enjeux du changement climatique du niveau global au régional" - Antoine Nicault
  - "Synthèse du rapport du groupe de travail numéro 1 du GIEC" - François Beny
- Intervention de Laurence Mariani, pilote de ligne à Air France, pour montrer que tous les projets professionnels sont possibles (novembre 2021) **ODD 5**
- Participation au concours "les Olympes de la parole" (2018-2019), au prix "Gr'Aisne de critique" (2020-2021) et au concours "#Zéro cliché pour l'égalité filles-garçons" (2021-2022) dans le cadre de projets d'Accompagnement Personnalisé centrés sur la thématique de l'égalité filles-garçons. **ODD 4 et 5**
- Intervention sur le thème de l'égalité des sexes et sur les questions de genre (mars 2021) **ODD 5**
- Projet "La Place des Femmes" en partenariat avec Le Réseau des Maisons d'écrivain et des Patrimoines Littéraires des Hauts-de-France (projet EAC mené dans le cadre de l'AP 2020 - 2021) **ODD 4 et 5**
- Intervention de SOS homophobie (mai 2021) **ODD 5**
- Intervention de l'association E-enfance dans le cadre de la lutte contre le harcèlement et cyber-harcèlement à destination des élèves et des familles (novembre 2021) **ODD 4 et 5**
- Participation au concours national "Non Au Harcèlement" d'élèves de Premières Spécialité LLCE Anglais avec une vidéo en 2020 et d'élèves de Secondes avec une affiche en 2022 **ODD 3**
- Élaboration d'une campagne contre le harcèlement par des élèves de Première Spécialité LLCE Anglais : affiches de sensibilisation dans le lycée et version numérique interactive via la plateforme Genially (année scolaire 2020-2021) **ODD 3**

***Liens avec les ODD :***



## Présentation des projets autour de l'égalité filles-garçons

### Projets autour de l'égalité filles-garçons dans le cadre de l'AP projet en 2<sup>nde</sup>

#### Concours les Olympes de la parole en 2017-2018 et en 2018-2019 (1 classe de 2<sup>nde</sup>)



- Proposé par l'Association des Femmes Françaises Diplômées de l'Université <https://www.associationdesfemmesdiplomees.fr/nos-actions/olympes-de-la-parole/>
- Ecrire et jouer une saynète sur un thème en lien avec l'égalité femmes-hommes
- Projets semestriel EMC/Français : Eric Dancoisne et Laurence Ducouso-Lacaze
- Fiche méthodologique professeur.es et dossier élèves
- Organisation de la finale académique
- Participation à la finale nationale (1er prix en 2018)
- En 2017-2018, saynète jouée devant une classe de 3<sup>ème</sup> du collège Max Dussuchal puis échanges

#### Prix littéraire Gr'Aisne de critique 2020-2021 (1 classe de 2<sup>nde</sup>)

- Proposé par Canopé Laon : 5 romans avec des thématiques portant sur la condition des femmes (La Tresse), le sexisme et harcèlement (Félines), l'homophobie (Bouche cousue), l'engagement pour le développement durable (Le poing levé) et la solidarité intergénérationnelle (Le gang des vieux Schnocks)
- Projet semestriel Français/CDI : Laurence Ducouso-Lacaze et Elsa Maulion
- Réalisation de blasons sur les personnages
- Organisation de tables-rondes sur chacun des livres
- Participation à un concours d'affiches mettant en avant les thématiques avec affichage au CDI et vote dans l'établissement
- Organisation du vote pour l'élection du livre



#### Concours #Zéro cliché pour l'égalité filles-garçons en 2021-2022 (2 classes de 2<sup>nde</sup>)



- Proposé par le CLEMI <https://www.clemi.fr/fr/zero-cliche.html>
- Projet semestriel Français/CDI : Sophie Muscianese, Laurence Ducouso-Lacaze, Amandine Girard et Jean-Baptiste Magnon
- Biographies de pionnières du journalisme (réalisation d'un cahier multimédia sur l'ENT)
- Décryptage des stéréotypes sexistes dans la publicité
- Découverte de l'étendue des inégalités femmes-hommes grâce à l'exposition « L'égalité c'est mon genre » du Centre Hubertine Auclert
- Interview filmée de Laurence Mariani, pilote de ligne à Air France.
- Intervention d'un journaliste en lien avec l'Ecole supérieure de journalisme de Lille
- Conception et réalisation de 2 vidéos pour la parité et contre les stéréotypes de genre
- Affichage de slogans réalisés par les élèves dans le hall du lycée pour la semaine du 8 mars

rédigé par Mme. Ducouso-Lacaze, professeure de Lettres

**Concours d'affiches pour le prix Prix Gr'Aisne de critique**  
affichage au CDI et vote dans l'établissement



**Slogans réalisés en lien avec le Concours #Zéro cliché pour l'égalité filles-garçons**  
affichage dans le hall du lycée pour la semaine du 8 mars

Arrêtons de juger, commençons à accepter !  
Soyez la personne que vous voulez être et non celle que vous voulez paraître.  
Ne laissez pas les autres choisir pour vous !  
Les préjugés ne doivent pas être un obstacle à la liberté !  
Osez dévoiler votre véritable personnalité sans vous laisser influencer !  
Homme ou femme la parité on a tous à y gagner !  
Ce n'est pas un tort d'assumer son corps.  
On est tous différents donc arrêtons les jugements.  
Tous différents mais pourtant tous égaux.  
Halte aux préjugés, vive la liberté !  
Ta beauté c'est ta personnalité.  
Ton corps c'est ton choix !



## Présentation du projet «La place des Femmes»

### Envers et contre tout !!

**Un exemple d'EAC réussi avec le projet « La Place des Femmes »  
mené en classe de Seconde au Lycée Européen de Villers-Cotterêts en 2020-2021  
Extrait de l'article rédigé par Mme Muscianese, professeure de lettres**

Un Projet d'EAC (éducation artistique et culturelle) a été réalisé au cours de l'année scolaire 2020-2021 entre le Lycée Européen et le Réseau des Maisons d'écrivain et des Patrimoines Littéraires des Hauts-de-France. Il a été porté sur une classe de Seconde dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé sous la forme d'un projet semestriel de septembre à fin janvier et durant le cours de lettres, en lien avec les programmes scolaires.

L'objectif était d'amener, tout au long de l'année, les élèves à réfléchir sur la question de « la place des femmes » en partant de textes littéraires et de problématiques liées à cette question centrale. Le Réseau a été sollicité par la professeure de lettres, Mme Muscianese, pour soutenir les études et les lectures des élèves par la présentation de conférences et d'ateliers. Madame Girard, notre professeure documentaliste, a aussi œuvré pour la bonne réalisation du projet.

De nombreuses actions ont eu lieu :

- **Conférences au Lycée**, le 13 octobre 2020 :  
*A destination des élèves de Seconde participant au projet, mais aussi des élèves de la classe de Terminale ayant choisi la spécialité Humanités, Littérature et Philosophie, ainsi que des professeur.e.s de toutes disciplines venant du Lycée Européen.*
  - « *Marceline Desbordes-Valmore, une poète romantique connue et méconnue* » par Madame Christine Planté, professeure émérite de littérature française du XIXe siècle et d'études sur le genre et présidente de la Société des Etudes Marceline Desbordes-Valmore
  - « *Les outils numériques au service de la diffusion des écrits de femmes* » par Monsieur Philippe Gambette, maître de conférences en informatique à l'Université Gustave Eiffel et coresponsable du projet *Cité des Dames, créatrices dans la cité*
  - Ces conférences ont été suivies d'un **atelier de réflexion et d'écriture** pour les élèves de Seconde participant au projet
- **Présentation de documents authentiques** : manuscrits originaux, éditions originales, lettres authentiques de Marceline Desbordes-Valmore, livre d'art en édition limitée et numérotée.  
*Venue au lycée le 16 octobre 2020 de Monsieur Jean Vilbas, conservateur chargé des collections patrimoniales de la bibliothèque Marceline Desbordes-Valmore de Douai.*
- Prêt au Lycée par le Réseau de l'**exposition « Derrière chaque écrivain, des femmes »** qui a été installée au CDI de janvier à mars 2021
- **Atelier** autour de la place de Dumas au cœur des jeunes dramaturges romantiques, animé pour les élèves de Seconde participant au projet, par Monsieur Nicolas Bondenet conservateur du Musée Dumas de Villers-Cotterêts, les 12 et 17 mars 2021.
- **Audioc conférence** : « *Violences faites aux femmes : échos de quelques affaires judiciaires dans l'œuvre de Dumas père* » menée par Madame Christine Prévost, professeure de lettres et maître de conférences en didactique du français à l'Université d'Artois. (organisée le 22 mars par le Réseau, suite à une proposition de Monsieur Bondenet, et mise en ligne dans le cadre du Festival Résonances pour ainsi profiter de d'autres publics.)

- **Journée internationale des droits des femmes**, plusieurs événements ont été proposés aux élèves du lycée le 8 mars 2021 :
  - **Conférence** sur *Caroline Rémy, alias Séverine, journaliste engagée, pacifiste et féministe*, qui a vécu sur notre territoire à Pierrefonds à partir de 1900 jusqu'à sa mort en 1929, par Madame Ducouso-Lacaze, professeure de Lettres du Lycée et chargée de mission académique à l'égalité filles – garçons.
  - « **Défi de l'Académie anti-sexisme** » organisé au CDI : parcours ludique, réalisé à partir de documents audio, vidéo, d'articles, pour découvrir les inégalités de traitement entre les hommes et les femmes dans différents domaines (sport, santé, éducation, espace public, droits civiques et domaine professionnel), ainsi que l'évolution de ces inégalités au fil du temps.
- **Journée de la Francophonie** organisée au Lycée, le 19 mars 2021, et qui a permis de lancer en avant-première l'édition 2021 du Festival Résonances « Auteur Lecteur ».
 

*Soutenus par le Réseau qui a organisé toute la gestion numérique de cette journée, nous avons lié au projet sur la place des femmes dans la société notre Prix littéraire francophone de Villers-Cotterêts créé il y a trois ans entre les collèges Max Dussuchal et François Ier de Villers-Cotterêts et le Lycée européen. La thématique « Auteur Lecteur » est de fait au cœur même du Prix littéraire.*

  - **Le matin :**
    - **rencontres** en mode hybride entre collégiens et lycéens (quizz et présentation des travaux des lycéens : <https://urlz.fr/hKvV> (lien raccourci))
    - **conférence** par Mme Ducouso-Lacaze sur la place des femmes dans les prix littéraires
    - **conférence** par M. Alain Quella-Villéger, professeur agrégé d'histoire et docteur en histoire contemporaine, sur Marcelle Tinayre, co-fondatrice du Prix Femina.
    - Clôture de la matinée par la **rencontre** imprévue avec la jeune autrice Lucie Quémeneur, lauréate ex-aequo de notre Prix littéraire francophone pour son roman graphique *Le Baume du Tigre*, contactée le matin même, qui a pu répondre en direct aux questions des élèves.
  - **L'après-midi :** **Concours d'expression orale de Langue française et francophonie** sous l'égide de l'Association des membres de l'ordre des Palmes académiques de l'Aisne : participation d'écolier.ère.s, collégien.ne.s et lycéen.ne.s

Témoignages d'élèves de Seconde impliqués :

« Les intervenants étaient de qualité et les ateliers très intéressants. Le travail à faire à chaque nouvelle séance était varié, ce qui rendait la chose encore plus prenante. L'idée de travailler en groupe à chaque fois permettait de renforcer notre capacité à travailler en équipe et facilitait nos passages à l'oral. Le fait de découvrir de nouvelles autrices et œuvres grâce à ce cours permettait de ne pas se limiter aux auteurs les plus connus présents dans le programme. »  
Mohamed-Amine B.

« La conférence de Christine Prévost sur les violences faites aux femmes m'a beaucoup plu, car on pouvait voir comment les femmes étaient traitées à cette époque, c'était une conférence très intéressante et aussi bouleversante car je n'ose pas imaginer ce que les femmes subissaient. De plus nous avons eu la chance de pratiquer certains ateliers, notamment avec Jean Vilbas, c'était une très belle activité puisqu'on a pu découvrir les textes manuscrits de Marceline Desbordes-Valmore, de vrais manuscrits. Enfin je pense sincèrement que ce sont des activités qui devraient être proposées dans tous les lycées car on oublie souvent la question des femmes dans la société, je trouve que c'est un sujet important, encore aujourd'hui il y a des inégalités entre l'homme et la femme et les violences envers les femmes existent toujours. » Ambre B.B.

**Lien de téléchargement de l'article complet :**

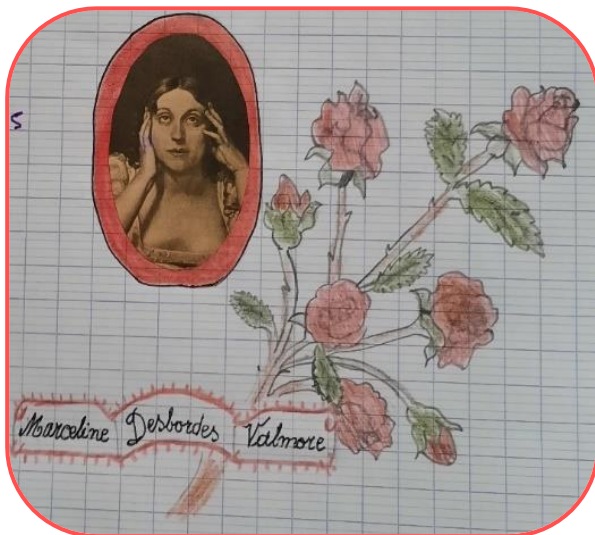
expire le 17/04/2022

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=1b46776d-6a5c-40bd-bbdf-e1cf1480eee3>

## Projet "La place des Femmes"



les élèves de 2G au CDI lors de la présentation des documents authentiques (16/10/2020)



Poèmes de Marceline Desbordes-Valmore  
illustrés par Pauline F., élève de 2nde



**Campagne contre le harcèlement menée en 2021,**  
version numérique diffusée sur les réseaux sociaux du lycée

Sensibilisons-nous  
au  
cyber-harcèlement

#Nonauharcèlement

<https://view.genial.ly/60a7522f8af8a40dcd54054b/presentation-non-au-harcèlement>

**Concours “Non Au Harcèlement” (édition 2022)**  
affiche réalisée par les Seconde

**Son écran, son enfer**

Crève !!!

Sale gouine

Pends-toi !

Ne garde pas ça secret

RDV chez le CPE à la récré

On est ensemble

**NON AU HARCÈLEMENT**

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE **3020** Service & appel gratuits

3018

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)



## **PROJETS DE DIVERS ACTEURS DE L'ÉTABLISSEMENT**

### ***Points forts de la démarche :***

D'autres actions découlant de décisions prises par l'administration ou à l'initiative de certains personnels viennent compléter l'engagement général progressif de notre lycée dans une démarche éco-responsable. Bien que très diverses, ces actions ont pour objectif commun le bien-être de tous au sein du lycée, et participent à l'amélioration de notre qualité de vie dans ses murs.

**Niveau d'implication et rayonnement :** au sein et en dehors du lycée.

**Partenaires associés :** La Région Hauts de France

**Outils de pilotage :** instances de décisions du lycée comme le Conseil Administratif

### ***Résultats obtenus :***

#### En lien avec le service de restauration :

- Proposition d'une alternative végétarienne pour chaque repas depuis septembre 2021 **ODD 3, 12 et 13**
- Partenariat du service de restauration avec la Région et la Chambre d'Agriculture de l'Aisne" pour l'action "Manger local" qui permet d'être en relation avec les producteurs locaux, depuis 2018. **ODD 12 et 17**
- Instauration du menu "Antigapsi" le vendredi midi précédant chaque vacances scolaires **ODD 12**

#### En lien avec la santé scolaire et le développement de compétences

- Intervention d'une sophrologue dans le cadre de la gestion du stress (année scolaire 2020 – 2021) **ODD 3**
- Formation aux Gestes Qui Sauvent pour les élus élèves et formation PSC1 pour les personnels volontaires (année scolaire 2021-2022) **ODD 3 et 4**
- Mise en oeuvre du Plan de Prévention et de Lutte contre le Harcèlement Scolaire et Cyber-harcèlement avec la constitution d'un groupe d'élèves ambassadeurs. (élaboré en Juin 2021 et mis en application dès Septembre 2021) **ODD 3**
- Participation de la référente EDD formations inscrites au PAF et en ligne **ODD 4**
  - 4 visioconférences "Séminaire OCE" : "La terre et son système climatique - Hervé Le Treut", "Climat, Biodiversité et Ecosystèmes - Isabelle Chuine", "Océan et Climat - Jean-Pierre Gattuso", et "Transition Écologique et Développement - Esther Duflot" (année scolaire 2020 - 2021)
  - Module "EDD : de la revendication à l'action" avec 2 formations à Amiens : "Séminaire ODD : Agenda 2030" et "Construction d'un projet sur la pollution plastique" (novembre 2021)

#### En lien avec la gestion de l'infrastructure :

- Remplacement progressif de l'ensemble des ampoules de l'établissement par des LEDS, débuté en 2020. **ODD 7**
- Gestion différenciée des espaces verts **ODD 15**

### ***Liens avec les ODD :***



## Plan de Prévention



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



Lycée européen  
Villers-Cotterêts

Villers-Cotterêts, 07 juin 2021

☎ : 03 23 96 39 23  
☎ : 03 23 96 21 14  
✉ : [Ce.0021946E@ac-amiens.fr](mailto:Ce.0021946E@ac-amiens.fr)  
🌐 : [www.lycee-europeen.org](http://www.lycee-europeen.org)  
📍 : 20 avenue de Noue  
B.P.159  
02603 Villers-Cotterêts Cedex  
Annie PICARD, proviseure

### PLAN DE PREVENTION ET DE LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT SCOLAIRE ET LE CYBERHARCELEMENT / JUIN 2021.

*« Un élève est victime de harcèlement lorsqu'il est soumis de façon répétée et à long terme à des comportements agressifs visant à lui porter préjudice, le blesser ou le mettre en difficulté de la part d'un ou plusieurs élèves. Il s'agit d'une situation intentionnellement agressive, induisant une relation d'asservissement psychologique, qui se répète régulièrement ». (Orweus, 1993)*

Remarques :

- Quand il s'agit du cyber harcèlement, il n'y a pas obligatoirement le caractère répété de la situation, considérant que le partage et la diffusion très rapide, de photos par exemple, valent pour une situation de harcèlement.
- Les situations de cyber harcèlement, et/ou situations sexuelles, sont des situations aggravantes.

*Le harcèlement constitue en effet un délit, quel que soit le cadre dans lequel il s'exerce (art. 222-33-2-2 du code pénal).*

*L'article 40 du Code de procédure pénale rappelle à chaque personnel, son devoir d'alerte et de signalement, en sa qualité d'agent de l'Etat, titulaire ou non.*

*A ce titre, le lycée se doit d'agir, en prenant en charge les situations mais également en mettant en place son **plan de prévention et de formation** :*

- **QUELLE PRISE EN CHARGE D UN ELEVE VICTIME ?**
- **QUELLES ACTIONS DE PREVENTION A L ECHELLE DE L ETABLISSEMENT ?**
- **QUELLES FORMATIONS, QUEL ACCOMPAGNEMENT ?**

## **I – QUELLE PRISE EN CHARGE D'UNE SITUATION DE HARCELEMENT OU DE CYBERHARCELEMENT ?**

### **➤ Responsabilité du traitement**

- Informer le chef d'établissement.
- Informer les deux personnes ressources de l'établissement, Madame Berko et Monsieur Kerjean, CPE, MME Lavoine et M Montero, professeurs, Madame Danger et Monsieur Blondeau, AE.
- Signaler le fait aux services de la DSDEN et/ou du Rectorat, de la gendarmerie et, le cas échéant, au procureur de la République.

### **➤ Modalités du traitement**

#### ▪ Révélation des faits

- 1) L'élève harcelé se confie à un autre, à un membre de l'équipe éducative ou à ses parents, à un camarade identifié et formé au titre d'ambassadeur, à un professeur ou un personnel identifiés comme personnes ressources.
- 2) Un élève (confident ou témoin) ou un adulte (personnel ou parent) a connaissance d'une situation de harcèlement dans l'établissement et en informe un adulte de l'établissement. A cet effet, sera portée à la connaissance de la communauté éducative, dès la rentrée scolaire, l'identification des personnes ressources.
- 3) Le référent académique ou départemental a contacté l'établissement à la suite de la réception d'une information par l'intermédiaire du numéro vert « Non au harcèlement ».

#### ▪ Accueil des protagonistes : recueillir la parole pour comprendre et agir

Accueil de l'élève victime, accueil du ou des témoin(s) séparément, accueil du ou des élève(s) auteur(s), rencontre avec les parents de l'élève victime, puis les parents du ou des élève(s) auteur(s).

Les entretiens doivent se dérouler de façon identique pour la victime, le(s) témoin(s) et auteur(s) notamment, mais également les parents.

Il convient de consigner par écrit les éléments relatifs à la situation. Se rapporter à la Fiche de suivi type de l'Académie d'Amiens.

#### ▪ En cas de risque de danger ou de danger pour les victimes et/ou auteurs

Information Préoccupante : permet d'alerter les services de la Protection de l'Enfance ou, signalement au Procureur de la République.

#### ▪ Orientation pour une prise en charge

- Besoin de soins
- Besoin d'un soutien psychologique , pour la victime comme pour l'auteur
- Besoin de conseils juridiques

➤ **Mesures de protection à prendre**

- Un travail d'équipe

Constitution d'une équipe ressource : chef d'établissement, professeur principal, personnes ressource harcèlement, CPE, PSYEN, l'infirmier, le groupe d'élèves ambassadeurs.

- Réponses à l'interne

\* Renforcement de la vigilance en informant l'ensemble des personnels.

\* Mobilisation d'élèves proches de la victime

\* Prise en charge des élèves, par la PSYEN, l'infirmière, les personnes ressource

\* Sanction de l'auteur, privilégiant la responsabilisation et la réparation. La sanction permettra à l'élève victime de ne pas culpabiliser.

➤ **Suivi post-événement**

- Proposition de lieu d'écoute
- Suivi des mesures prises et information de l'évolution du traitement de la situation aux personnels ainsi qu'aux familles concernées.
- Rencontre organisée avec l'élève victime et ses parents après mise en œuvre des mesures, dans les semaines qui suivent la gestion de la situation.
- Point d'information instances lycéennes.

**II – QUELLES ACTIONS DE PREVENTION A L'ECHELLE DE L'ETABLISSEMENT ?**

- Affichage dans toutes les salles de classe de tous les numéros utiles et de l'affiche « non au harcèlement » : 3020 : numéro vert « harcèlement »  
3018 : numéro vert « cyber harcèlement »
- Dans la pochette de rentrée des professeurs, insertion du plan de prévention et de lutte contre le harcèlement du Lycée Européen et insertion d'un exemplaire du document « Information préoccupante ». Lors de la réunion de pré- rentrée, intervention de Madame la Provisoire sur la lutte contre le harcèlement, auprès de tous.
- Lors de la réunion de rentrée, présentation et explicitation par les professeurs principaux à leurs élèves du plan de prévention et de lutte contre le harcèlement.
- Rencontre à la rentrée avec les parents d'élèves afin de leur présenter les éléments du plan de prévention et de lutte contre le harcèlement.
- Installation d'une boîte aux lettres pour des témoignages, de façon anonyme. Cette boîte sera installée à proximité de l'infirmerie.
- Constitution d'un groupe d'élèves ambassadeurs.

- Informations données par les élèves ambassadeurs aux élèves de l'établissement, prévention du harcèlement entre pairs.
- Action de sensibilisation par la mise en place d'affiches créées par les élèves de 1ère A et 1ère F : placardées dans les salles de classe mais aussi dans l'établissement.
- Projection d'une diapo sur la télévision dans le hall avec les numéros utiles, les noms des personnes ressource ainsi que les noms des élèves ambassadeurs.
- Mise en place de temps forts autour du harcèlement, notamment en novembre (le 5 novembre étant la journée nationale de lutte dédiée).
- Mise en ligne (ENT/ page Facebook et compte Instagram du lycée) du Genial.ly rassemblant toutes les affiches et les travaux complémentaires (spots de prévention audio, articles de presse et documents informatifs).
- Encouragement et mobilisation de la MDL et du CVL à participer à la lutte contre le harcèlement par le biais de leurs réseaux sociaux.
- Incitation à participer au concours national « non au harcèlement », en ciblant plutôt les secondes. Appel aux volontaires parmi les équipes pédagogiques en fin de chaque année scolaire.

### **III – QUELLES FORMATIONS QUEL ACCOMPAGNEMENT ?**

#### ➤ **Information sensibilisation envers la communauté éducative**

Appel au concours de partenaires institutionnels et extérieurs :

- Référent académique harcèlement, Monsieur Harant :
  - Formation d'Initiative Locale envisagée, à l'adresse des personnels sur la prévention d'une situation de harcèlement, le repérage des signaux, l'accompagnement dans la gestion d'une situation.
  - Formation des élèves à leur rôle d'ambassadeur
- Association e-enfance :
  - Intervention devant les délégués de toutes les classes, le CVL, début novembre 2021.
  - Intervention devant une classe ou un groupe présentant le concours NAH.
  - Intervention devant les parents et les personnels volontaires.
- Association AROEVEN
  - Formation des ambassadeurs élèves
  - Formation de l'équipe ressource
- Penser à proposer, dans l'offre culturelle et éducative, des œuvres abordant ces thématiques.